

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.04	Политология
Магистерская программа		Политология
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **Подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена** для обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. ист. наук, доцент



А.С. Бобровский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи	4
2. Содержание Государственного экзамена по направлению подготовки и порядок его проведения.....	5
2.1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 41.04.04 Политология.....	5
2.2. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена.....	6
2.3. Порядок проведения государственного экзамена.....	6
3. Программа Государственного экзамена по направлению подготовки.....	7
4. Фонд оценочных средств для проведения Государственного экзамена по направлению подготовки.....	9
4.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	9
4.2. Образец экзаменационного билета.....	11
4.3. Шкала и критерии оценивания.....	12
5. Перечень литературы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки.....	13

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации подготовлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 г., регистрационный № 47697, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.), учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология (форма обучения: очная, очно-заочная), утвержденного Ученым Советом Университета от 31.03.2023 г., протокол № 2.

Получение высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Программа подготовки: Академическая магистратура) позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Подготовка по направлению 41.04.04 Политология (Программа подготовки: Академическая магистратура) предполагает не только формирование знаний по социогуманитарным и другим специализированным дисциплинам, но и развитие личностных качеств.

1.1. Цель и задачи

Образовательные цели программы подготовки магистра политологии заключаются в выпуске конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере; в развитии способности выпускников работать как самостоятельно, так и в составе команды; в совершенствовании навыков построения карьеры, формировании у студентов целостного представления в области политологии.

Воспитание и развитие социально-личностных качеств предполагает развитие у студентов профессионализма, самостоятельности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, общительности, терпимости, а также повышение общей и профессиональной культуры.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта РФ по направлению 41.04.04 Политология;
- определение готовности выпускника к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени.

Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Государственный экзамен по направлению подготовки охватывает дисциплины базовой подготовки по теории и истории политической науки и является одной из форм государственной итоговой аттестации.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Программа подготовки: Академическая магистратура).

2. Содержание Государственного экзамена по направлению подготовки и порядок его проведения

2.1. Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки 41.04.04 Политология

В ходе государственного экзамена необходимо проверить у выпускника уровень *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Универсальные компетенции выпускника:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен самостоятельно организовывать и координировать проведение политических кампаний различного формата, внутригосударственных и международных мероприятий в сфере реализации политических задач, поставленных руководителями (заказчиками) кампаний

ПК-2 Способен осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, в том числе с использованием навыков диагностики, анализа, прогнозирования политических процессов и проблемных ситуаций

ПК-3 Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

ПК-4 Способен организовывать и координировать политологические (политические) проекты в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена

ПК-5 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки

ПК-6 Способен организовывать и поддерживать политическую коммуникацию в системе реализации поставленных политических задач

ПК-7 Способен принимать участие в организации образовательного процесса

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускниками указанными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы.

2.2. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин подготовки в рамках ОПОП:

- история политики
- философия политики
- политическая философия и социология
- национальная безопасность
- Современные политические конфликты
- политический маркетинг
- связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти
- государственное и политическое управление
- методология и методы научных исследований

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы компетенций бакалавра политологии.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Для подготовки к устному ответу студенту предоставляется время не менее 45 минут по комплексной учебной дисциплине «Политология».

3. Программа Государственного экзамена по направлению подготовки

История политики

1. Предмет истории политики.
2. Политика в истории общественной мысли.
3. Тенденции и закономерности в истории политики.
4. Методы исследования истории политики.
5. Субъекты (акторы) истории политики. Ресурсы, формы и методы деятельности.
6. Становление и развитие локальных, национальных, региональных и глобальных политических систем.

Философия политики

1. Предмет философии политики.
2. Эпистемология политики.
3. Атрибуты политического пространства и времени.
4. Топология времени : прогрессизм, финализм, циклизм.
5. Рациональность в политике.
6. Политическая эволюция.

Политическая философия и социология

1. Концепт идентичности в политической философии.
2. Понятие справедливости в современной политической философии. Основные парадигмы справедливости.
3. Критический дискурс-анализ.
4. Концепт свободы в политической философии.

Национальная безопасность

1. Сущность и виды национальной безопасности.
2. Система национальной безопасности: элементы и механизмы.
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности.
4. Экономическая безопасность и особенности её обеспечения в современных условиях.
5. Стратегии национальной безопасности.

Современные политические конфликты

1. Пространство постиндустриального мира и изменения в природе конфликтов.
2. Социально-философские аспекты изучения современных конфликтов.
3. Типология современных политических конфликтов.
4. Механизмы управления и предотвращения политических конфликтов.
5. Влияние теории хаоса и синергетики на исследование современных политических и военных конфликтов.

Политический маркетинг

1. Сущность и структура политического маркетинга
2. Маркетинговые технологии в политическом управлении
3. Управление политическим кампаниями
4. Политический брендинг
5. Маркетинговые технологии в политическом управлении

Связи с общественностью в государственных и муниципальных органах власти

1. Информационное пространство и информационный процесс
2. Паблик рилейшнз в сфере государственного и местного самоуправления
3. Информационно-аналитическое обеспечение и планирование деятельности PR-служб
4. Государственная информационная политика и ее роль в деятельности PR-служб
5. Политические партии и гражданские объединения как партнеры PR-служб

Государственное и политическое управление

1. Управление в догосударственную эпоху.
2. Классические государства античности: Др. Греция и Рим.
3. Сословно-представительная монархия в Европе.
4. Государственная власть и управление в период абсолютизма: Франция.
5. Государственная власть и управление в период абсолютизма: Англия.
6. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени.

Методология и методы научных исследований

1. Переменные в политологическом исследовании и их разновидности.
2. Единицы измерения в политологических исследованиях.
3. Понятие научной теории.
4. Логические методы в политологическом исследовании.

4. Фонд оценочных средств для проведения Государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология

4.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

Содержание теоретической части итогового государственного экзамена:

1. Опишите власть и бюрократию в работах Макса Вебера.
2. Раскройте политическую метафору как способ познания, структурирования и объяснения мира.
3. Раскройте предмет философии политики.
4. Раскройте сущность, концепции приоритеты, цель и принципы правовой политики.
5. Охарактеризуйте разные виды лекций.
6. Раскройте развитие сравнительного метода в политологии в XX веке.
7. Определите модели глобального развития С. Хантингтона и О. Панарина.
8. Дайте классификацию политических процессов.
9. Охарактеризуйте кроссрегиональные и кросстемпоральные исследования.
10. Раскройте геополитическое виденье судьбы и роли России.
11. Дайте определения понятиям «социальные движения» и «гражданское общество». Взгляды М. Фуко и Ю. Хабермаса.
12. Определите категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
13. Раскройте марксистскую теорию справедливости.
14. Опишите эволюционные и революционные процессы.
15. Охарактеризуйте радикальный постмодернизм: Жан Бодрийяр.
16. Охарактеризуйте предмет курса истории политики.
17. Охарактеризуйте постмодернистский вызов современной политической науке.
18. Определите неомарксистскую трактовку современной ситуации в политологии.
19. Раскройте политические учения и доктрины в истории политики.
20. Укажите характерные черты постмодернизма как методологии познания общественно-политических реалий.
21. Определите концепцию революции и ее трактовку в современной политической науке.
22. Определите закономерности и тенденции истории политики.
23. Охарактеризуйте лекцию как форму учебного процесса, определите ее главные черты, функции и структуру.
24. Раскройте понятия «эволюционные изменения» и «окна возможностей».
25. Определите значение государства в истории политики.
26. Определите особенности методики и техники чтения лекций по социально-политическим дисциплинам в вузах I - II уровней аккредитации.

27. Раскройте роль идей в развитии политических институтов и процессов.
28. Охарактеризуйте личность в истории политики.
29. Опишите вклад Карла Маркса в развитие политической теории.
30. Охарактеризуйте современные идеологические практики (программы партий).
31. Опишите модели взаимодействия политики и права.
32. Раскройте либертаризм в работах фона Хайека и Нозика.
33. Охарактеризуйте концептуализацию идей в исследованиях политики.
34. Охарактеризуйте взаимодействие политики и права.
35. Определите и охарактеризуйте этапы подготовки преподавателя к лекции.
36. Раскройте методологические направления изучения концептов.
37. Определите метафору как признак кризисного состояния общества.
38. Охарактеризуйте глобализм, глобальность и глобализацию по У. Беку.
39. Определите понятие «дискурс», «политический дискурс».
40. Опишите основные черты правовых систем современности.
41. Раскройте системный и структурно-функциональный подход в политической науке.
42. Определите и раскройте понятие «дискурсивный анализ».
43. Охарактеризуйте концепцию политической культуры, ее эвристическую ценность и возможные направления развития.
44. Раскройте системный и структурно-функциональный подход в политической науке.
45. Опишите национальные школы дискурсивного анализа.
46. Раскройте содержание конкретно-научного уровня методологического анализа.
47. Охарактеризуйте конфликтологические теории политики.
48. Раскройте суть электоральные исследования и их роль в развитии количественной политологии.
49. Определите содержание общенаучного уровня методологического анализа.
50. Определите коммуникативную концепцию.
51. Раскройте политическую незаконченность модерного проекта за Ю.Хабермасом и А.Туреном.
52. Укажите содержательные аспекты методологии.
53. Определите понятия «политический анализ», «анализ политики» и «анализ политического курса».
54. Охарактеризуйте постмодернистские рефлексии относительно изменений идентичности и их влияние на обновленное виденье политики.
55. Отличия методологии от теории познания в целом.
56. Охарактеризуйте разнообразие методов политических исследований.
57. Раскройте постмодернистские оценки ситуации в странах Запада. Идея "конца социального и политического".
58. Определите три основные позиции рассмотрения науки как общественного явления.
59. Раскройте системный и структурно-функциональный подход в политической науке.
60. Охарактеризуйте понятие «R- и Q-методологий».
61. Раскройте значение фундаментальных научных исследований.
62. Определите моделирование и системность в изучении политики.
63. Охарактеризуйте либеральный взгляд на современный социум и пути его интеграции.
64. Определите критерии научности знания.
65. Опишите виды моделирования.
66. Определите коммуитаристскую альтернативу социальности.
67. Раскройте три основных типа научных теорий.

68. Раскройте содержание метода когнитивного картирования.
69. В чем суть неомарксизма и постмодернизма (на примере Фредерика Джемсона, Д.Гарви, Е.Лакло, Ш.Муфе).
70. Охарактеризуйте понятие «философии политики».
71. Опишите метафорическое моделирование.
72. Охарактеризуйте методику проведения семинаров по социально-политическим дисциплинам.
73. Раскройте теорию Г.Алмонда о состоянии и истоках современной политологии как самостоятельной научной дисциплины.
74. Определите особенности проведения школьных лекций.
75. Раскройте направления синтеза либеральной и коммунитаристской парадигм.

4.2. Образец экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Форма обучения
Дисциплина

Программа магистратуры
41.04.04 Политология
Политология
Очная, очно-заочная
Государственный экзамен по направлению
подготовки

Билет № 1

1. Опишите власть и бюрократию в работах Макса Вебера.
2. Раскройте политическую метафору как способ познания, структурирования и объяснения мира.
3. Раскройте предмет философии политики.

*Утверждено на заседании Ученого Совета исторического факультета,
протокол № 2 от 18 октября 2023 г.*

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

4.3. Шкала и критерии оценивания

Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 3 теоретических вопроса по дисциплинам направления подготовки.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается отдельно. Три вопроса по

дисциплинам направления подготовки оцениваются по 100-балльной шкале. Полученный результат является оценкой государственной итоговой аттестации, Государственный экзамен по дисциплинам базовой подготовки по теории и истории международных отношений.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться следующими **критериями**:

- Максимальная оценка за ответ на один вопрос государственного экзамена равна 30 баллам;
- Максимальная оценка за ответ на три вопроса государственного экзамена равна 90 баллам.

– Дополнительные 10 баллов могут быть выставлены по решению государственной аттестационной комиссии, в случае проявления студентом повышенной научной и речевой эрудиции.

1) От 25 до 30 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии, показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

Оценка «отлично» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета полностью соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о глубоких знаниях студента по программе и о его умении применять полученные умения и навыки на практике. В одном из ответов допускаются отдельные неточности.

2) От 20 до 25 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей как для дисциплин специальности, так и иностранного языка специальности. Оценка «хорошо» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные умения и навыки на практике.

3) От 10 до 20 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета лишь частично соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные умения и навыки на практике. При этом ответы на два вопроса билета полностью и ответы на два вопроса неполностью соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам студентов по данной программе.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов. Ответ на один из экзаменационных вопросов оценен в 0 баллов. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на два и более вопроса билета не соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе, а также об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или его неспособности применять их на практике.

5. Перечень литературы для подготовки к Государственному экзамену по направлению подготовки

1. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Андреев, М. В. Основы теории национальной и международной безопасности / М. В. Андреев, 2018. – 388 с.
3. Алексеева Т.А. Политическая философия: от концепций к теориям: Учебное пособие. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2017. 397 с. – Текст: электронный.
4. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.). Политическая теория и международные отношения. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018. – Текст: электронный.
5. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учеб. для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 484 с.
6. Анастасов А.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Паблик рилейшнз». А.И. Анастасов. –Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 15 с. <http://library.donnu.ru/>
7. Аги У., Кэмерон Г., Олт Ф., Уилкокс Д., Самое главное в PR-М.: Питер, 2004.-560 с.
8. Блэк Сэм. Введение в паблик рилейшнз.-Рустов н/Д.: Феникс, 1998.- 320с.
9. Джей Э. Эффективная презентация.-Минск: Амалфея, 2012.-208 с.
10. Батюк В.И. Мировая политика: учеб. для вузов / В. И. Батюк. – М.: Юрайт, 2023. – 256 с.
11. Белозёров В.К. Новая стратегия национальной безопасности Российской Федерации: от обретения смыслов к реализации // Вестник Московского государственного Лингвистического университета. 2021. № 2 (843). С. 20-35.
12. Буртный, К. П. Методика изучения приоритетов обеспечения национальной безопасности России на занятиях по учебной дисциплине «Теория национальной безопасности» / К. П. Буртный // Научно-методический бюллетень Военного университета МО РФ. – 2023. – № 2(20). – С. 79-90.
13. Велижев М.Б. Цивилизация, или Война миров. – СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2019. – 160 с.
14. Буторин М.В. Б93 Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие – М. : КНОРУС, 2016 – 192 с.
15. Василенко И.А. Политическая философия: Учебное пособие. М.: Гардарики, 2016. 240 с. – Текст: электронный.
16. Панарин А.С. Философия политики. Учебное пособие. – М.: Новая школа, 1996. – Текст: электронный.
17. Расторгуев В.Н. Философия политики. Методология политического планирования. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Текст: электронный.
18. Карадже Т.В. Политическая философия. Учебник. М.: МПГУ, 2017. – Текст: электронный.
19. Миронова Д.В.Г. Политическая философия. Учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во МГУ, 2019. – Текст: электронный.
20. История политики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / сост. Д.В. Посредников. – Донецк 2019. – 109 с.
21. История политики. Учебно-методическое пособие для практических занятий к изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 41.04.04 «Политология» квалификация (степень) – МАГИСТР / сост. Д.В. Посредников. – Донецк 2019. – 87 с.

22. Керимов А. А. История политики: учебно-методическое пособие / А. А. Керимов. – Москва: Флинта, 2016. – 80 с.
23. Политический маркетинг: концепции и сферы применения. Учеб. пособие / Сост. Е.А. Пожидаев. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 102 с. – Текст: электронный.
24. Алейникова С.М. Политический маркетинг: проблемы анализа и концептуализации // Научные труды Республиканского института высшей школы. +2019. № 18. С. 11-19. – Текст: электронный.
25. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов/Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. Текст : электронный
26. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата/Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — Текст : электронный
27. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии/ М.М. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2001, 356 с — Текст : электронный
28. Конфликтология: Учебное пособие/сост.: С. Ю. Иванова, С. В. Попова.- Ставрополь: СевероКавказский федеральный университет, 2015, 256 с.- Текст : электронный
29. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — Текст: электронный.
30. Мясников О.Г. Введение в политическую философию и социологию — Донецк, 2020. – Текст: электронный.
31. Мясников О.Г. Политическая философия и социология: Учебно-методический комплекс. — Донецк, 2020. – Текст: электронный.
32. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016 — 300 с.
33. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016.– 384 с.
34. Система муниципального управления: учебник для вузов / Под ред. В.Б. Зотова./ СПб: Лидер, 2018. – 166 с.
35. Философия политики. Учебное пособие. Составитель: проф. Муза Д.Е. – 102 с. – Текст: электронный.
36. Философия политики. Учебно-методическое пособие. Составитель: проф. Муза Д.Е. – 91 с. – Текст: электронный.